



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A LA CONNAISSANCE DU MONDEHISPANIQUE.

TITRE DE LA LEÇON: Connaître les réalités économiques et sociales de l'Amérique hispanique(Activités de compréhension orale)

SUPPORT: La ruta de la muerte, In *MásAllá* Terminale, P.17.

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Los alumnos de Terminale A2 escuchan lo siguiente en un programa de la Radio Exterior de España, sobre las realidades económicas y sociales de Hispanoamérica: “El panorama migratorio en Hispanoamérica, ha cambiado rápidamente en la última década. El número de emigrantes ha aumentado un 26%. Unos 42,7 millones de personas viven fuera de sus países de nacimiento...” Estas informaciones les interesan, deciden saber más.

En clase, tratan de identificar las realidades económicas y sociales de Hispanoamérica, las utilizan e intercambian.

2- CONTENU

Vocabulaire:

La emigración: Algunos jóvenes africanos eligen **la emigración** clandestina para huir la pobreza en sus países de orígenes.

Un indocumentado: Los emigrantes clandestinos son **indocumentados**.

Un peligro: Cruzar el mar mediterráneo en embarcaciones es **un peligro**.

Résumé:

Para huir la situación social económica difícil en sus países, muchos centroamericanos emprenden el peligroso camino de la emigración hacia los Estados Unidos.

Grammaire: Expresar un deseo con gustar.

Me gustaría que Dios me dijera qué va a pasar.

Regla: Para que el verbo gustar exprese un deseo, debemos conjugarlo en condicional.

Ejemplo: Me gustaría viajar en tren.

3 – ACTIVITE D' APPLICATION

Escucha las frases siguientes y expresar deseo con el verbo gustar.

- Comprar una casa de vuelta a su país.

R: Me gustaría comprar una casa de vuelta a mi país.

- Encontrar un trabajo decente.

R: Me gustaría encontrar un trabajo decente.

- Ganarse la vida trabajando.

R: Me gustaría ganarme la vida trabajando.

4 -SITUATION D'EVALUATION

Un compañero de clase de español no ha entendido la lección sobre las realidades económicas y sociales Hispanoamérica. El texto de apoyo es La ruta de la muerte.

Te pide aclaraciones. Te propones explicárselo.

1 – Cita algunas causas de la emigración.

R: Las causas son: sociales y económicas.

2 – Di lo que sabes del texto.

R: Por razones económicas, sociales y a veces políticas muchos centroamericanos huyen sus países respectivos para emigrar a los Estados Unidos.

5 -EXERCICES

ACTIVITES D'APPLICATION

Exercice 1

Escucha las frases siguientes y rellena los espacios con la palabra adecuada: un indocumentado, un peligro, los emigrantes.

-van a otros países para buscarse la vida.

R: los emigrantes

- El clandestino es.....porque viajar sin papeles legales.

R: un indocumentado

- Un conductor que desconoce el código vial es.....para la población.

R: un peligro

Exercice 2

Escucha el texto siguiente, luego identifica los países de origen de los inmigrantes a EE.UU.

Los hablantes de español en los EE.UU, son principalmente inmigrantes hispanos de distintos orígenes. Así, encontramos a cubanos, peruanos, puertorriqueños, mexiquenses, venezolanos, dominicanos, guatemaltecos, etc.

Exercice 3

Escucha y contesta a las preguntas siguientes.

1- ¿Qué es la ruta de la muerte?

R: Es el trayecto que recorren los clandestinos hasta los Estados Unidos.

2- ¿Cómo es la ruta de la muerte?

R: Es un trayecto peligroso porque muchos clandestinos pueden perderse la vida.

3 – "Conozco el trayecto, pero el destino no. No sé qué pasará"

¿Qué te inspiran estas ideas? Ilustra tu opinión.

R: A pesar de la incertidumbre en la que se lanza este clandestino, notamos su determinación a seguir con su idea pase lo que pase.

6 – SITUATIONS D’EVALUATION

Situation 1

En un programa de Radio Exterior de España, escuchas lo siguiente : « En general, las migraciones se producen a causa de las condiciones económicas pésimas. Las personas salen de sus países en busca de oportunidades laborales. Desean llevar una vida que no tienen en sus países de origen... »

Durante la reunión del club de español, decides informar a los miembros.

1 – Cita algunos objetivos de los emigrantes.

R : Tener un buen trabajo y llevar una buena vida.

2 – Cuenta lo que has escuchado ;

R : Muchos centroamericanos van en busca de una mejor vida a Estados Unidos por la vía clandestina. Tal opción representa un peligro porque se arriesgan la vida durante todas las etapas de este viaje.

Situation 2

Escuchas en Radio Exterior de España, lo siguiente: Las caravanas de migrantes centroamericanos rumbo a Estados Unidos, fueron una serie de éxodos iniciados en octubre de 2018, con el objetivo principal de ingresar a ese país en busca de mejores condiciones de vida. El primero de ellos fue iniciado por unos mil hondureños empujados por la pobreza y violencia en su país de origen.

En una sesión del club de español de tu instituto, decides dar cuenta a los miembros.

1 – Cita algunas causas de la migración de los centroamericanos a EE.UU.

R : las causas son sociales, políticas y económicas.

2 – Cuenta lo que has escuchado.

R : Muchos centroamericanos están empujados a EE.UU por varios motivos. Unos van por razones económicas, otros por razones políticas y sociales.