



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'ECHANGE D'INFORMATION.

TITRE DE LA LEÇON: Poser des questions
(Activités d'expression orale)

SUPPORT: Entrevista a Cristiano Ronaldo, In*Más allá*, Español Terminale, P.25.

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

El Embajador de España convida a la junta directiva del club de español de tu escuela a un intercambio en su residencia. Los miembros de la junta están muy entusiasmados. En clase se ejercitan a identificar las expresiones para preguntar, a utilizarlas y preparar el intercambio con el embajador.

2- CONTENU

Vocabulaire:

- **Preguntar:** En clase durante el repaso el profesor pregunta lo siguiente a los alumnos ¿qué vimos la vez pasada?.
- **Un periodista:** el trabajo del periodista consiste en investigar e informar a la población.
- **Una entrevista:** durante una entrevista el periodista pregunta a sus invitados.

Résumé:

En una entrevista con un periodista del periódico El país. Cristiano Ronaldo habla de los diferentes aspectos de su vida.

Grammaire: La técnica interrogativa

- ¿Qué es más complicado?

REGLA:

Para preguntar se utilizan diferentes tipos de oraciones:

-**la oración interrogativa:** ¿por qué un negocio de implantes de cabello?

-**la oración declarativa:** Me pregunto qué es más complicado: elegir club o elegir negocio

-la oración dubitativa: Acaso disfruta con el fútbol.

-la oración optativa: Ojalá sea más fácil elegir un negocio que un club.

3 – ACTIVITED' APPLICATION

Leelasfrasesiguientes y Haz las preguntas posibles.

1- La blusa de color rojo es de Miguel.

R: ¿De quién es la blusa de color rojo?

2- El almacén del barrio abre a las cinco de la tarde.

R: Me pregunto a qué hora abre el almacén del barrio.

3- Ernesto partió de la estación en el tren de las 17horas.

R: Acaso Ernesto partió de la estación en el tren de las 17horas.

4 - SITUATION D' EVALUATION

Después del estudio del texto entrevista a Cristiano Ronaldo, un compañero de clase que estaba ausente quiere tener informaciones. Te solicita y decides ayudarle.

1. Enumera algunas expresiones para preguntar.

R: ¿qué...? ¿Cómo...? ¿Por qué...? ¿Cuántas...?

2. Propón el diálogo.

R: Api: Buenos días Koné

Koné: Buenos días Api.

Api: ¿puedes decirme de qué se trata en el texto entrevista a Cristiano Ronaldo?

Koné: En el texto que vimos ayer se trataba de una entrevista con el jugador Cristiano Ronaldo. El aludía a los diferentes aspectos de su vida.

Api: Gracias por estas aclaraciones ahora entiendo el texto.

5-EXERCICES

ACTIVITES D'APPLICATION

Exercice 1

Lee el texto y rellena los espacios con las palabras siguientes: preguntar, entrevistas, un periodista.

1 A las 20hpresenta el telediario en la cadena RT1.

R: un periodista

2 Me... si la profesora vendrá mañana.

R: pregunto.

3 El trabajo del periodista consiste en hacer investigaciones y ...

R:entrevistas

Exercice 2

Lee y completa con el interrogativo que conviene: cuánto, cuándo, cuál (es)

1. ¿... es tu cumpleaños? Mi cumpleaños es el 25 de diciembre.

R cuándo

2. ¿...cuesta esta blusa? Esta blusa cuesta siete mil francos

R cuánto.

3. ¿...es la profesión de Manuel? Manuel es abogado.

R: cuál

Exercice3

Contesta a las preguntas siguientes

1. ¿Por qué es Cristiano Ronaldo es un modelo de éxito?

R: Cristiano Ronaldo es un modelo de éxito porque es uno de los mejores jugadores en el mundo y también es un hombre de negocio.

2. “Lo primero que hago es ser yo, no ser más” ¿qué entiendes por esta frase?

R: por esta frase Ronaldo quiere enseñarnos que una persona debe ser natural y no intentar imitar algo o alguien. Porque actuando así mostramos nuestra verdadera identidad en cualquiera situación.

6- SITUATIONS D'EVALUATION

SITUATION 1:

Eres candidato a la presidencia del club de español de tu instituto. Te reúnes con los demás miembros con el fin de solicitar sus votos. Ellos necesitan informarse sobre tus motivaciones y proyectos. Tú reaccionas a sus preocupaciones.

1. Enumera algunas expresiones para preguntar.

R: para preguntar podemos usar las expresiones: ¿Qué?, ¿Cómo?, ¿Cuál?, ¿Dónde?

2. Propón el dialogo.

R: api: ¿por qué quieres ser presidente del club?

Candidato: primero por amor por esta lengua, quiero consagrarme a su desarrollo en nuestro instituto.

Api: ¿Qué podemos hacer para ti?

Candidato: necesito sus votos y luego trabajar con vosotros para lograr los objetivos de desarrollo que tengo.

Api: ¿No es para satisfacer tus ambiciones personales?

Candidato: Me conocéis muy bien no me gustaría servirme de esta oportunidad para mi orgullo personal sino para promover la lengua.

SITUATION 2:

Para su rúbrica “CONSEJO DE ORIENTACION PROFESIONAL” el periódico del club de español de tu colegio, te manda entrevistar a una doctora española de Médicos sin Fronteras de paso por tu ciudad. Te gusta la idea y decides realizar la actividad.

1. Enumera algunas expresiones interrogativas.

R: Tenemos: ¿Cómo?, ¿Qué? Cuando?, ¿Cuánto?

2. Cuenta la entrevista.

R: Adjoua: buenos días doctora, ¿usted puede presentarse?

Ana María: soy Ana María Rodríguez soy doctora para Médicos sin Fronteras.

Adjoua: ¿Cómo hacerse médico?

Ana María: Después del bachillerato hacer una formación básica en la facultad de medicina, y si quieres especializarte hacer una especialización.

Adjoua: ¿Cuántos años dura la formación?

Ana María: La formación dura seis años.

Adjoua: ¿cuáles son los requisitos del buen médico?

Ana María: algunos de los requisitos son: una capacidad para aprender por cuenta propia, tener cierta destreza y ser capaz de identificar y resolver los problema de salud de los pacientes.

Adjoua : muchas gracias por esta entrevista. Adiós.

Ana María: gracias también por susimpatía. Adiós.