



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESSION DES ETATS D'ÂME

TITRE DE LA LEÇON : Exprimer la joie. (Expression et interaction écrites)

SUPPORT: Fin de año en Sudáfrica, In *Más allá*, Espagnol Terminale, P.65.

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Los alumnos de una clase de Tle A2 español, en su cooperación con otros alumnos españoles, reciben unos documentos didácticos. Los alumnos de Tle A2 están muy contentos y deciden publicar un artículo en la revista del club para informar a los demás.

En clase, ellos se ejercitan a identificar las expresiones de alegría, a utilizarlas y a redactar el artículo.

2- CONTENU

Vocabulaire:

La alegría: El éxito al bachillerato procura una **alegría** indescriptible a los alumnos.

Ameno/a: (agradable) Es interesante vivir en una zona templada porque el clima es **ameno**.

Disfrutar : La gente va a la playa para **disfrutar** del sol, del mar y del aire marino.

Résumé :

El texto trata de las distintas celebraciones del fin de año y sus especificidades en Sudáfrica.

Grammaire: Uso del verbo disfrutar.

Los turistas **disfrutan** de la fiesta.

Regla: Disfrutar significa sentir placer. Puede construirse con un gerundio o con un complemento introducido por de o con, que expresa la causa del disfrute...

Ejemplos: Los alumnos disfrutan del recreo.

Estos chicos disfrutan bailando la música cubana.

Siempre que estoy en dificultades, disfruto con la ayuda de los colegas de trabajo.

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Escribe correctamente las formas verbales entre paréntesis.

1 – Nosotros (estar contento) de ver a los amigos.

R - **Nosotros estamos contentos de ver a los amigos.**

2 – A los alumnos les (alegrar) la información dada por el director.

R - **A los alumnos les alegra la información dada por el director.**

3 – El público (entusiasmarse) con la interpretación de la canción “Manuela” por la chica.

R - **El público se entusiasma con la interpretación de la canción “Manuela” por la chica.**

4 - SITUATION D'EVALUATION

Después de la lección *La expresión de la alegría* con el texto: *Fin de año en Sudáfrica*, unos compañeros de clase que estaban ausentes, te solicitan durante el recreo para anotar las diferentes partes del texto en español. Aceptas y decides ayudarles.

1. Apunta el sentimiento que anima a los sudafricanos en el texto.

R: el sentimiento que anima a los sudafricanos en el texto es: la alegría.

2. Escribe las ideas del texto.

R: El texto trata de las diferentes maneras de celebrar el fin de año en Sudáfrica, especialmente en las ciudades de Cabo y Johannesburgo.

5 -EXERCICES

ACTIVITES D'APPLICATION

EXERCICE 1

Rellena los espacios en el texto siguiente con la palabra adecuada: **amenos, disfrutar, alegría.**

A la llegada de las vacaciones de Navidad, flota a atmósfera de.....Los alumnos saben ya que pasarán momentos....con sus familiares y amigos. Se preparan para....de las vacaciones navideñas.

R: A la llegada de las vacaciones de Navidad, flota a atmósfera de **alegría. Los alumnos saben ya que pasarán momentos **amenos** con sus familiares y amigos. Se preparan para **disfrutar** de las vacaciones navideñas.**

EXERCICE 2

Relaciona cada frase de A con sus correspondiente en B.

A

- 1) La casa es muy agradable, nos conviene
- 2) Me quedo en este lugar, me gusta
- 3) este pescado es delicioso

B

- a) qué rico
- b) estamos a gusto
- c) estoy a mis anchas

R: 1b, 2c, 3a

Exercice 3

Contesta a las preguntas

1 – ¿Qué particularidades tiene la celebración del nuevo año en Sudáfrica?

R – La fiesta de fin de año, no transcurre de igual manera en las ciudades sudafricanas. Cada ciudad tiene una pinta particular así, de Ciudad del Cabo a Johannesburgo, lo notamos.

2 – Ilustrad con elementos del texto lo curioso de la fiesta de fin de año en Hillsboro.

R – Aplicando la tradición que aconseja que la gente empiece una nueva vida, en Hillsboro, aplican lo de borrón y cuenta nueva a la letra, deshaciéndose de todos los trastos viejos de la casa.

6-SITUATIONS D'EVALUATION

SITUATION 1

Acabas de recibir un premio en un concurso organizado por la Embajada de España en Costa de Marfil. Estás muy contento/a y decides compartir la información a través de un artículo en la revista del club de español.

1- Anota algunas expresiones de alegría.

R – estar contento/a, estar alegre, entusiasmarse por; etc.

2- Escribe el artículo.

R – fue un día excepcional para mi yo no esperaba ser premiado, no porque no trabajé sino porque con la calidad de los candidatos tenía que ser prudente. Tener el premio del mejor artículo publicado por un alumno de instituto. Me pone contentísimo. Recibí libros, un diccionario y cuadernos. Además un ordenador para seguir escribiendo. Fue un placer representar nuestro instituto.

SITUATION 2

Has pasado la fiesta de fin de año en tu pueblo. Durante las festividades, hubo muchos bailes una de las actuaciones que más ha atraído la atención de los visitantes, ha sido el baile tradicional de las mujeres. A ti te han gustado mucho todas las manifestaciones. De regreso al instituto, decides publicar un artículo en el periódico del club de español para informar a tus amigos.

1. Apunta algunas expresiones de alegría

R: estar contento/a, estar alegre, entusiasmarse por.

2. Redacta el artículo.

R: pasé el fin de año en mi pueblo en el centro de Costa de Marfil y allí reanudé con la tradición. Fue momentos inolvidables sobre todo con la celebración del fin de año con todo un pueblo alegre. Momentos jocosos por la prestación de bailes en la plaza pública del pueblo. Había una mezcla de estilo vestimentario, tradicional como moderno. Bailes de diferentes grupos: jóvenes, ancianos y lo que me encantó fue el baile “*adjos*” de las mujeres con pasos bien acompañados y una coreografía de profesionales. las mujeres bailaban con majestad. Yo estuve boca abierta entusiasmada por este espectáculo que ofrecieron estas mujeres.