



COMPÉTENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A LA TECHNIQUE D'EXPRESSION ORALE OU ÉCRITE

TITRE DE LA LEÇON : REALISER UNE INTERVIEW (Activités d'expression orale)

SUPPORT: PROGRAMA INTERCULTURA, In Más Allá, Espagnol Tle, PP. 96-97

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Con motivo de la próxima visita del Inspector Pedagógico de español al club de español de tu instituto, La junta directiva del club decide entrevistarle. Durante la sesión del club, ellos se ejercitan a identificar los elementos de una interviú, a utilizarlos y a intercambiar.

2- CONTENU

Vocabulaire:

- una interviú (una entrevista). En una interviú con los periodistas de canal+ el futbolista Messi habla de sus proyectos con el PSG.
- un chaval(muchacho/a) Durante las vacaciones el programa “Wozo vacances” reúne a chavales.
- Un estereotipo: unos de los estereotipos más famosos en Cote d'Ivoire, son: a los Bété les gusta el arroz, a los Baoulé les gusta el vino, a los agni les encanta el “koutoukou”.

Résumé:

Intercultura es una asociación de voluntarios que obra por el intercambio cultural entre jóvenes de diversos horizontes. Mediante la educación y la convivencia.

Grammaire: El uso de la técnica interrogativa para realizar una interviú

¿Qué es lo que pretende intercultura?

Es Intercultura una asociación.

Reglas:

Se puede pedir de dos maneras para realizar una interviú:

1. La técnica de interrogación directa.

Se usa con un enunciado a la forma interrogativa:
Puntos interrogativos y pronombres interrogativos.
Ejemplo: ¿qué es la xenofobia?

2. La técnica de interrogación indirecta.

Se usa con un enunciado en forma afirmativa que tiene tono interrogativo:
Ejemplo: ¿Intercultura pretende que los participantes tengan una mejor comprensión?

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Lee las frases interrogativas siguientes y di, si es la técnica directa o indirecta

1. ¿Os parece importante participar en el programa intercultural?

R: técnica indirecta.

2. ¿cuándo viajaste a otro país?

R: técnica directa.

3. ¿Cuáles son las normas de tu familia?

R: técnica directa.

4. ¿Perdiste la pierna luchando con los moros?

R: técnica indirecta.

4- SITUATION D'EVALUATION

Tras el estudio de la lección *Realizar una interviú* con el texto *Programa Intercultural*, la clase debe realizar un ejercicio. Eres el periodista y el vecino, el entrevistado.

1. Enumera algunas técnicas para realizar una interviú.

R: tenemos el uso de la interrogación directa y la interrogación indirecta.

2. Relata la interviú.

R:

Alumno1: ¿Qué asignatura te gusta más?

Alumno 2: me gusta el inglés.

Alumno1: ¿y el español?

Alumno2: para mí no es tan importante como el inglés.

Alumno1: gracias y adiós.

5 -EXERCICES

ACTIVITES D'APPLICATION

EXERCICE 1

Relaciona cada palabra de la columna A con su sinónimo en B

A

- 1) El interviú
- 2) Un chaval
- 3) El estereotipo

R: 1b, 2c, 3a

B

- a) prejuicio
- b) entrevista
- c) mozo

EXERCICE 2

Lee y elige la pregunta que corresponde a cada afirmación.

- a) Viene el amigo de nuestro hijo.

- b) A ver...mira en el armario

1. ¿Esta nuestro hijo?

1. ¿Dónde están mis calcetines?

2. ¿Con quién comemos hoy?

2. ¿Compraste el billete?

R: a2

R: b1

- c) El de la editorial Busquets

1. ¿te entregamos hojas sueltas?

2. ¿No sé cuál de los libros es necesario?

R: c2

EXERCICE 3

1. ¿A quién se dedica el programa Intercultura?

R: el Programa Intercultura se dedica a los jóvenes entre 15 y 18 años.

2. ¿Cuáles son los objetivos de Intercultura?

R: los objetivos son: que los participantes tengan una mayor comprensión de su propia cultura y la de los demás; aprendan a vivir y relacionarse en distintos entornos culturales y que alcancen su desarrollo personal.

3. ¿Te gustaría participar en este programa? Justifica tu respuesta.

R: - sí, porque permite abrirse al mundo, descubrir otras realidades.

- No, porque no me gusta viajar y vivir con personas desconocidas.

6- SITUATIONS D'EVALUATION

SITUATION 1

La copa Africana de Naciones de fútbol 2015 tuvo lugar en Guinea Ecuatorial. En aquella ocasión, como presidente del club de español de tu instituto, tuviste la oportunidad de estar allí. Aprovechaste el viaje para intercambiar con el presidente de una asociación de alumnos.

1. Enumera algunas técnicas para realizar una entrevista.

R: las técnicas que tenemos son: la técnica de interrogación directa y la técnica de interrogación indirecta.

2. Presenta la entrevista.

R:

P: buenos días, amigo puedes presentarte.

G: buenos días, me llamo Joaquim Nguema. Soy el presidente de la Asociación de los alumnos del colegio Aneja Luther King de Malabo.

P: ¿es fácil estudiar en Guinea Ecuatorial?

G: No, no es fácil. En general en los centros públicos como el nuestro hay muchas dificultades. Los alumnos se amontonan en las aulas por ejemplo se puede encontrar a 60 y más alumnos. Eso provoca ruidos y dificulta el aprendizaje. Unos alumnos padecen de las dificultades económicas de sus familias.

P: ¿Qué consejos puedes dar a una persona que quiere estudiar en Guinea Ecuatorial?

G: le aconsejo que venga a Guinea Ecuatorial. Es un país que ofrece muchas ventajas sobre todo a un alumno que quiere perfeccionar su habla en español. Que sea paciente porque necesitará un momento de adaptación para poder acostumbrarse con nuestra cultura, y nuestra manera de vivir.

Situation 2

En su programa de actividades, el club de español de tu instituto realiza intercambios con otro instituto de Colombia. Para informar a los amigos colombianos, tu club decide grabar en un vídeo una conversación que presenta algunas fiestas culturales del país. Eres el entrevistado.

1. Cita algunos elementos del interviú.

R: Los elementos del interviú son: la técnica de interrogación directa y la técnica de interrogación indirecta.

2. Entabla la conversación.

R:

P: Buenos días, ¿puedes hablarnos de algunas fiestas tradicionales de tu país?

E: buenos días, sí, hay muchas, pero voy a enumerar tres: el abissa, celebrado por los N'zima en el Sur de Costa de Marfil. Entre los ébrié, hay el fatchué y la fiesta de Ñame entre los agnis al este del país.

P: sí, bien ¿Cuáles son las particularidades de estas fiestas?

E: El abissa, entre los n'zima está celebrado en octubre, durante esta fiesta el pueblo tiene la posibilidad de criticar todo el mundo aun el rey. Nadie debe enfadarse sino aceptar las críticas, perdonarse y mejorar las relaciones.

El fatchué entre los ébrié permite integrar cada nativo en función de su edad en una generación, es un momento de alegría que se celebra durante una semana.

La fiesta de Ñame es la celebración de fin de cosecha del Ñame y el inicio del consumo de este tubérculo. Es después de esta celebración que podemos sacar provecho del fruto de la cosecha.

Todas estas fiestas permiten la convivencia.