

NIVEAU : Terminale
DISCIPLINE : Allemand

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



LEÇON 1: MITMACHEN

THEME : ENGAGEMENT SOCIAL DE LA JEUNESSE

TITRE DE LA LEÇON 1 : MITMACHEN

I. LEÇON

1. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Im Rahmen seiner Aktivitäten organisiert der Verein der Pfadfinder von deiner Schule ein Workcamp, um den Dorfbewohnern bei dem Bau von Klassenräumen zu helfen. Um an dieser Aktion teilnehmen zu können, informieren sich Boni und seine Klassenkameraden über das Workcamp und die Aktivitäten, die man dabei führt.

Dans le cadre de ses activités l'association des scouts de ton école organise un camp de travail pour aider les villageois à construire des salles de classes. Pour pouvoir prendre part à cette action, Boni et ses camarades de classe s'informent sur le camp de travail et les activités que l'on y mène.

2. CONTENU DE LA LEÇON

D-Soziales Engagement (Textbuch, Seite 100)

D1-Workcamp (Textbuch, Seite 98)

ACTIVITE 1 : Einstiegsphase (Activités avant la lecture du texte)

D1 a- Informiert euch mithilfe des Lexikoneintrags über den Begriff „Workcamp“?

In einem Workcamp arbeiten junge Leute für zwei oder drei Wochen zusammen. Sie unterstützen damit soziale, ökologische, politische Projekte.

-Gibt es so etwas auch in eurem Land?

Ja, es gibt auch Workcamp in meinem Land. In meinem Land haben wir die Vereine der Pfadfinder, die Umweltclubs und religiöse Vereine.

ACTIVITE 2

D1- b- Lest den Text und sammelt alle Informationen zu folgenden Punkten:

Consigne: Lire le texte et relève toutes les informations relatives au workcomp.

Aufgaben des Workcamps	Teilnehmer und deren Herkunft	Leben im Workcamp	Motive der Teilnehmer an dem Workcamp
<p>-Soziale, ökologische, politische Aufgaben</p> <p>-die Erhaltung des Hofes;</p> <p>-Mit Farbe und Pinsel streichen;</p> <p>-einen Kinderspielplatz bauen;</p> <p>-graben</p>	<p>-Sechs Jugendlichen aus vier Nationen :</p> <p>*Margarete aus Deutschland (Z. 6/7)</p> <p>* Beatriz aus Spanien (Z. 30)</p> <p>*Matous, Katerina und Martin aus Tschechien (Z.48/49)</p> <p>* Nizar aus Sansibar (Z. 57);</p> <p>-Studenten und Jugendlichen, die gerade ihren Schulabschluss gemacht haben.</p>	<p>-Es gibt einfache Unterkünfte;</p> <p>- Es gibt keinen Lohn für die Arbeit.</p> <p>-Die Unterkunft und die Verpflegung sind frei.</p> <p>-Die Teilnehmer stehen um acht Uhr auf.</p> <p>-Sie arbeiten fünf Stunden und der Rest ist Freizeit.</p> <p>-Ein Team aus zwei Leuten kocht und es wechselt täglich.</p>	<p>-Man sieht sofort, was man gemacht hat.</p> <p>-Das gibt das gute Gefühl zu helfen.</p> <p>-Man hat die Möglichkeit, das Land kennenzulernen und Deutsch zu sprechen.</p> <p>-Man kann interessante Leute aus anderen Ländern kennen zu lernen.</p> <p>-Die gemeinsame Arbeit verbindet und man hat am Ende Freunde auf der ganzen Welt.</p>

ACTIVITE 3 : Grammaire : Relativsätze mit Präpositionen und mit Wo und Was (TB, Seite 101)

➤ **Relativsätze mit Präpositionen und mit wo und was**

In dieser Lektion ist es die Rede von Relativsätzen mit Präpositionen und mit Wo und Was.

Dans cette leçon, nous parlerons de la subordonnée relative avec les verbes suivis de prépositions, de la subordonnée relative avec Wo et Was.

1-Präposition+Relativpronomen (Wiederholung)

Aus Quark, Reisig und Mörtel bestehen **die Mauern, um die** sich die Freiwilligen mit Farbe und Pinsel kümmern.

(Die Freiwilligen **kümmern sich um** die Mauern.) Verbe suivi de la préposition

2- Wo/ Präposition+ Relativpronomen (lokale Bedeutung)

Der Kochshof, wo/ in dem das Workcamp stattfindet, war früher ein Bauernhof.

(Das Workcamp **findet im Kochshof statt.**) Verbe stattfinden suivi de « in » qui est une préposition.

3-Was (bei: etwas, alles, nichts, viel) kann sich auch auf den ganzen Satz beziehen) La conjonction de subordination « was » est parfois précédée des adverbes tels que etwas, alles, nichts, viel. (Voir exemple)

Die Arbeit in Workcamp **ist etwas, was** den Jugendlichen ein gutes Gefühl gibt.

(Dies gibt ihnen ein gutes Gefühl.)

La conjonction de subordination „was“ représente toute la proposition qui la précède.

4- ACTIVITES D'APPLICATION

Activité 1 : D1. c (TB, Seite 101)

Lest den Text noch einmal und schreibt mithilfe der Ausdrücke Relativsätze in euer Heft.

1-Der Kochshof, **wo das Workcamp stattfindet**, war früher ein Bauernhof.

2-Der Verein „pro International“, **der für das Workcamp verantwortlich ist**, veranstaltet jedes Jahr ein solches Workcamp.

3-Das Workcamp, **an dem die sechs Freiwilligen teilnehmen**, hat die Erhaltung des Hofes zum Ziel.

4-Der Hof liegt in einem Wetterloch, **wo es häufig regnet**.

5-Der Regen, **der genau wie der Hof typisch für diese Region ist**, drückt auf die Stimmung der Teilnehmer.

6-Das Fachwerkhaus, **an dem die Jugendlichen arbeiten**, war vor einigen Jahren eine Ruine.

7-Die alte Ställe, **über denen die Teilnehmer schlafen**, wurden zu einer Küche und zwei Werkstatträumen umgebaut.

8-Die Mauer, **um die sich die Jugendlichen kümmern**, bestehen aus Quark, Reisig und Mörtel.

9-Beatriz war auch schon auf einem Workcamp in Berlin, **wo ein Kinderspielplatz gebaut wurde**.

10-Die Arbeit im Workcamp ist etwas, **was den Jugendlichen ein gutes Gefühl gibt**.

Activité 2: D1d (TB, Seite 101): Ordnet die Relativsätze aus Übung D1. c (TB, Seite 101) den drei Gruppen (1-3) in der Übersicht zu.

1-Präposition+Relativpronomen

-Aus Quark, Reisig und Mörtel bestehen **die Mauern, um die** sich die Freiwilligen mit Farbe und Pinsel kümmern.

2- Wo/ Präposition+ Relativpronomen (lokale Bedeutung)

-**Der Kochshof, wo/ in dem** das Workcamp stattfindet, war früher ein Bauernhof.

-Der Kochshof, **wo das Workcamp stattfindet**, war früher ein Bauernhof.

3-Was (bei: etwas, alles, nichts, viel; kann sich auch auf den ganzen Satz beziehen)

-Die Arbeit im Workcamp ist etwas, **was den Jugendlichen ein gutes Gefühl gibt.**

Lösung (Solution)

1-Präposition+Relativpronomen

-Das Workcamp, **an dem die sechs Freiwilligen teilnehmen**, hat die Erhaltung des Hofes zum Ziel.

-Der Verein „pro International“, **der für das Workcamp verantwortlich ist**, veranstaltet jedes Jahr ein solches Workcamp.

-Der Regen, **der genau wie der Hof typisch für diese Region ist**, drückt auf die Stimmung der Teilnehmer.

2- Wo/ Präposition+ Relativpronomen (lokale Bedeutung)

-Der Hof liegt in einem Wetterloch, **wo es häufig regnet.**

-Das Fachwerkhaus, **an dem die Jugendlichen arbeiten**, war vor einigen Jahren eine Ruine.

-Die alte Ställe, **über denen die Teilnehmer schlafen**, wurden zu einer Küche und zwei Werkstatträumen umgebaut.

-Die Mauer, **um die sich die Jugendlichen kümmern**, bestehen aus Quark, Reisig und Mörtel.

-Beatriz war auch schon auf einem Workcamp in Berlin, **wo ein Kinderspielplatz gebaut wurde.**

3-Was (bei: etwas, alles, nichts, viel; kann sich auch auf den ganzen Satz beziehen)

-Die Arbeit im Workcamp ist etwas, **was den Jugendlichen ein gutes Gefühl gibt.**

4- SITUATION D'ÉVALUATION.

Du gehst in die Terminale am Lycée Moderne Bongouanou. Du bist Mitglied der Pfadfinder deiner Schule. In deinem Heimatdorf gibt es wenige Klassenräume. Du bist besorgt und organisierst ein Workcamp, um den Dorfbewohnern bei dem Bau von Klassenräumen zu helfen.

- 1-Nenne drei Aktivitäten in diesem Workcamp!
- 2-Beschreibe einen Tag in diesem Workcamp!

II. EXERCICES

1. Exercices

- **Exercice 1** : Übung 14 (Arbeitsheft, Seite 118)
Wo möchtest du leben? Schreib Relativsätze in zwei Versionen in dein Heft.
- **Exercice 2** : Übung 15 (Arbeitsheft, Seite 118)
Schreib Relativsätze mit *was* in dein Heft.
- **Exercice 3** : Übung 17 (Arbeitsheft, Seite 119)
Schreibtraining: Einen formellen Brief schreiben

2. Situations d'évaluation

- **Situation d'évaluation 1**

Du gehst in die Terminale am Lycée Moderne M'Batto. Der Verein der Pfadfinder deiner Schule organisiert im Rahmen seiner Aktivitäten ein Workcamp, um den Dorfbewohnern bei dem Bau von Klassenräumen zu helfen. Du freust dich und nimmst an diesem Workcamp teil.

- 1-Nenne drei Aktivitäten in diesem Workcamp !
- 2- Erzähle, wie du beim Bau von Klassenräumen hilfst!
- 3-Sage, warum du an diesem Workcamp teilnimmst!

die Mauern streichen, Wasser holen , Ziegelsteine machen(fabriquer des briques), Sand bringen (apporter du sable) Geld geben, Schuluniformen schenken, Schulsachen für Kinder spenden (faire des don)

- **Situation d'évaluation 2**

Du bist in der Terminale- Klasse am Lycée Municipal 1 Attécoubé und Mitglied des Deutschclubs. Du stellst fest, dass viele Schüler Probleme mit dem Fach Deutsch haben. Du bist besorgt und entscheidest mit den anderen Mitgliedern, in den Ferien diesen Schülern zu helfen.

1-Nenne zwei Probleme der Schüler mit Deutsch !

2-Erzähle, du den Schülern helfen kannst !

3- Sage, was dir dieses soziale Engagement bringt !

Die folgenden Ausdrücke können dir helfen.

Freude bringen - Grammatik erklären - Probleme mit der Grammatik - sich Freunde machen - Probleme mit der Aussprache - viele Übungen machen - die Deklination schwer finden - Fehler korrigieren - Aussprache trainieren - Dialog machen - soziale Kompetenzen erwerben (acquérir): Hilfsbereitschaft, Solidarität, Teamfähigkeit.
--

III. DOCUMENTATIONS

- **Exercice 10 (Cahier d'activités ; Page 115)**